

STRATÉGIE NATIONALE AUTISME (2018-2022)

Le diagnostic de l'autisme entraîne un bouleversement dans la vie des personnes concernées et leur entourage. L'accompagnement au quotidien est particulièrement éprouvant, et d'autant plus si les proches aidants ne sont pas formés. La formation des aidants a été très fortement développée dans le cadre du 3ème plan autisme. Dans la continuité de ce dernier, la **Stratégie nationale autisme (2018-2022)** a prévu de généraliser les programmes de formations aux aidants, organisés par les Centres Ressources Autisme de chaque région, avec l'appui de la CNSA.

L'**objectif** de ces formations est d'offrir aux proches aidants des **connaissances** et des **outils** leur permettant de faire face au quotidien aux troubles de leur proche, de disposer de **repères** et d'**informations** fiables sur l'autisme et les **troubles du spectre de l'autisme (TSA)**, de connaître leurs **droits** et de faciliter leurs **démarches**.

Partant du principe que l'accompagnement et le soin des personnes avec autisme sont **indissociables d'une prise en compte des familles** (de leurs besoins, de leurs interrogations, mais aussi de leurs ressources et de leurs savoir-faire), les séquences de formation ont été construites avec la participation de parents, de représentants associatifs, et de professionnels qui travaillent avec et pour des personnes autistes.

De la même manière, leur réalisation a cherché à mobiliser les **compétences et l'expérience spécifiques de différents professionnels** (médecins, éducateurs, psychologues...) et **celles des parents** – parents de jeunes personnes et parents d'adultes.



▲ **Pour en savoir plus**
formation@crabourgogne.org
03 80 29 34 80

▲ Inscription sur :
www.crabourgogne.org

Des formateurs en binôme : professionnels et familles
Formations gratuites, repas et frais de déplacement compris



POUR LES PARENTS

ou PROCHES

D'UNE PERSONNE AVEC

AUTISME

15 JOURS de
FORMATION GRATUITE
sur l'accompagnement de votre
proche au quotidien

en **2021**

FORMATION / 2 jours / 2 sessions

AUTISME SOCLE DE CONNAISSANCES DE BASE
et **TSA** PARCOURS ABC (AUTISME BIEN COMPRENDRE)

FORMATION / 2 jours / Groupe Ados Adultes sans Déficience intellectuelle

VIE AFFECTIVE ET SEXUELLE
MIEUX COMPRENDRE, MIEUX PRENDRE EN COMPTE

FORMATION / 3 jours / Groupe Enfants moins de 14 ans

LES COMPORTEMENTS PROBLÈMES
LES COMPRENDRE • LES PRÉVENIR • LES ACCOMPAGNER

FORMATION / 2 jours / Groupe Enfants moins de 14 ans

**SCOLARISATION DES ENFANTS ET ADOLESCENTS
AVEC AUTISME : QUELS PARCOURS ?**

FORMATION / 2 jours

SOINS SOMATIQUES & TSA

FORMATION / 2 jours / Groupe Ados Adultes sans Déficience intellectuelle

**HABILITÉS SOCIALES / COMPRÉHENSION
ET GESTION DES ÉMOTIONS**

À QUI S'ADRESSE CETTE FORMATION ?

Vous êtes **proche aidant** (parents, proches, grands-parents, frères et sœurs, conjoint, etc.) d'un enfant ou d'un adulte avec autisme, et vous partagez son quotidien.

QUELS SONT LES OBJECTIFS ?

Vous souhaitez mieux comprendre l'autisme, repérer et valoriser les compétences de votre proche dans la vie quotidienne. Vous souhaitez apprendre et mettre en pratique des stratégies et des solutions adaptées.

FORMATION / AUTISME ET TSA : SOCLE DE CONNAISSANCES DE BASE – PARCOURS ABC (AUTISME BIEN COMPRENDRE)

		SESSION 1	SESSION 2
J. 1	> Introduction aux Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA)	VIREY-LE-GRAND 19/01/2021	CLAMECY 21/09/2021
J. 2	> Les particularités cognitives et sensorielles (Parcours ABC)	VIREY-LE-GRAND 01/02/2021	CLAMECY 05/10/2021

FORMATION / VIE AFFECTIVE ET SEXUELLE : MIEUX COMPRENDRE, MIEUX PRENDRE EN COMPTE (GROUPE ADOS ADULTES SANS DÉFICIENCE INTELLECTUELLE)

J. 1	<ul style="list-style-type: none"> > Sexualité : définitions et les différentes formes de sexualité > Apports et repères psychosociaux > VAS et TSA : quelles spécificités ? quelles conséquences ? > La législation, les repères juridiques > Les ressources disponibles 	AUXERRE 09/11/2021
J. 2	<ul style="list-style-type: none"> > L'expression de la vie affective et sexuelle chez les personnes avec autisme et les difficultés rencontrées > L'accompagnement des personnes avec autisme dans l'expression de leur sexualité 	AUXERRE 07/12/2021

FORMATION / LES COMPORTEMENTS PROBLÈMES : LES COMPRENDRE, LES PRÉVENIR, LES ACCOMPAGNER (GROUPE ENFANTS – DE 14 ANS)

J. 1	<ul style="list-style-type: none"> > Troubles du comportement : de quoi parle-t-on ? > Origines possibles des troubles du comportement > Facteurs pouvant favoriser les comportements problèmes 	<ul style="list-style-type: none"> > Fonctions des comportements problèmes > Analyse fonctionnelle des comportements problèmes 	AUXERRE 27/04/2021
J. 2	<ul style="list-style-type: none"> > Prévention des comportements problèmes > Différentes stratégies pour réduire les comportements problèmes 	> Adaptation de l'environnement afin de diminuer les comportements problèmes	AUXERRE 25/05/2021
J. 3	> Retour d'expériences		AUXERRE 29/06/2021

FORMATION / SCOLARISATION DES ENFANTS ET ADOLESCENTS AVEC AUTISME : QUELS PARCOURS ? (GROUPE ENFANTS – DE 14 ANS)

J. 1	<ul style="list-style-type: none"> > Les situations et modes de scolarisation <ul style="list-style-type: none"> - Le projet professionnel > Les dispositifs existants dans la région Bourgogne > Les démarches à réaliser auprès de la MDPH > Le projet personnalisé de scolarisation 	<ul style="list-style-type: none"> > Pôles inclusifs d'accompagnement localisés > Le professeur ressources TSA > L'enseignant référent > Le rôle des AESH 	CLAMECY 02/03/2021
J. 2	<ul style="list-style-type: none"> > Les aménagements nécessaires > L'adaptation pédagogie 	> La collaboration avec les familles	CLAMECY 06/04/2021

FORMATION / SOINS SOMATIQUES ET TSA

J. 1	<ul style="list-style-type: none"> > Soins somatiques : définition > Principales comorbidités somatiques liés à l'autisme 	<ul style="list-style-type: none"> > Autisme et douleur > Présentation d'échelles d'évaluation de la douleur 	VIREY-LE-GRAND 11/10/2021
J. 2	<ul style="list-style-type: none"> > Présentation de dispositifs > Soins du quotidien > Actions de prévention 	<ul style="list-style-type: none"> > Accès aux soins et aux urgences > Présentation d'outils et de ressources 	VIREY-LE-GRAND 22/11/2021

FORMATION / HABILITÉS SOCIALES – COMPRÉHENSION ET GESTION DES ÉMOTIONS (GROUPE ADOS ADULTES SANS DÉFICIENCE INTELLECTUELLE)

J. 1	<ul style="list-style-type: none"> > Définition des habiletés sociales > Reconnaissance et remédiation cognitive des émotions faciales 	> Gestion des émotions	VIREY-LE-GRAND 04/05/2021
J. 2	> Groupes d'Habiletés Sociales	> Scénarios sociaux	VIREY-LE-GRAND 08/06/2021