

## STRATÉGIE NATIONALE AUTISME (2018-2022)

Le diagnostic de l'autisme entraîne un bouleversement dans la vie des personnes concernées et leur entourage. L'accompagnement au quotidien est particulièrement éprouvant, et d'autant plus si les proches aidants ne sont pas formés. La formation des aidants a été très fortement développée dans le cadre du 3<sup>e</sup> plan autisme. Dans la continuité de ce dernier, la **Stratégie nationale autisme (2018-2022)** a prévu de généraliser les programmes de formations aux aidants, organisés par les Centres Ressources Autisme de chaque région, avec l'appui de la CNSA.

L'**objectif** de ces formations est d'**offrir aux aidants familiaux** des **connaissances** et des **outils** leur permettant de faire face au quotidien aux troubles de leur proche, de **disposer de repères** et d'**informations fiables** sur les troubles du spectre autistique (TSA), de **connaître leurs droits** et de **faciliter leurs démarches**.

Partant du principe que l'accompagnement et le soin des personnes avec autisme sont **indissociables d'une prise en compte des familles** (de leurs besoins, de leurs interrogations, mais aussi de leurs ressources et de leurs savoir-faire), les séquences de formation ont été construites avec la participation de parents, de représentants associatifs, et de professionnels qui travaillent avec et pour des personnes autistes.

De la même manière, leur réalisation a cherché à **mobiliser les compétences et l'expérience** spécifiques de **différents professionnels** (médecins, éducateurs, psychologues...) et **celles des parents** – parents de jeunes personnes et parents d'adultes.

### +

## Pour en savoir plus

[formation@crabourgogne.org](mailto:formation@crabourgogne.org)

03 80 29 34 80

### +

## Inscription sur : [www.crabourgogne.org](http://www.crabourgogne.org)

Des formateurs en binôme : professionnels et familles  
Formations gratuites, repas et frais de déplacement compris



POUR LES PARENTS

ou PROCHES

D'UNE PERSONNE AVEC

AUTISME

15 JOURS de  
FORMATION GRATUITE

sur l'accompagnement de votre  
proche au quotidien

en 2019

+ FORMATION 1 / 3 jours

AUTISME ET TROUBLES DU SPECTRE AUTISTIQUE  
COMPRENDRE • COMMUNIQUER • ACCOMPAGNER • AGIR

+ FORMATION 2 / 3 jours

COMPORTEMENTS-PROBLÈMES  
LES COMPRENDRE • LES PRÉVENIR • LES ACCOMPAGNER

+ FORMATION 3 / 2 jours

DROITS, DÉMARCHES ET RESSOURCES

+ FORMATION 4 / 3 jours

VIE AFFECTIVE ET SEXUELLE  
MIEUX COMPRENDRE • MIEUX PRENDRE EN COMPTE

+ FORMATION 5 / 2 jours

SCOLARISATION DES ENFANTS ET ADOLESCENTS  
AVEC AUTISME : QUELS PARCOURS ?

+ FORMATION 6 / 2 jours

FORMATION ET INSERTION PROFESSIONNELLES

### À QUI S'ADRESSE CETTE FORMATION ?

Vous êtes **proche aidant** (parents, proches, grands-parents, frères et sœurs, conjoint, etc.) d'un enfant ou d'un adulte avec autisme, et vous partagez son quotidien.

### QUELS SONT LES OBJECTIFS ?

Vous souhaitez mieux comprendre l'autisme, repérer et valoriser les compétences de votre proche dans la vie quotidienne. Vous souhaitez apprendre et mettre en pratique des stratégies et des solutions adaptées.

## FORMATION 1 / AUTISME ET TSA : COMPRENDRE, COMMUNIQUER, ACCOMPAGNER, AGIR

- |             |   |                    |
|-------------|---|--------------------|
| <b>J. 1</b> | > Troubles du fonctionnement autistique : besoins spécifiques des personnes avec TSA<br>> Particularités cognitives et sensorielles chez les personnes avec TSA | DIJON   31/01/2019 |
| <b>J. 2</b> | > Différentes approches et modalités d'interventions et d'accompagnement (RBPP HAS-ANESM)   | DIJON   14/02/2019 |
| <b>J. 3</b> | > Sensibilisation et utilisation d'outils d'aide à la communication avec les personnes avec TSA   | DIJON   07/03/2019 |

## FORMATION 2 / COMPORTEMENTS-PROBLEMES : LES COMPRENDRE, LES PRÉVENIR, LES ACCOMPAGNER

### *Module obligatoire pour les proches aidants n'ayant aucune connaissance de l'autisme*

- |             |  |                      |
|-------------|--|----------------------|
| <b>J. 1</b> | > Troubles du fonctionnement autistique : besoins spécifiques des personnes avec TSA<br>> Particularités cognitives et sensorielles chez les personnes avec TSA                | CLAMECY   03/04/2019 |
| <b>J. 2</b> | > Comprendre les troubles du comportement et connaître leurs origines et les facteurs déclencheurs<br>> Connaître les stratégies d'identification des troubles du comportement | CLAMECY   22/05/2019 |
| <b>J. 3</b> | > Mieux prévenir les troubles du comportement et connaître les stratégies de gestion de ces troubles   | CLAMECY   12/06/2019 |

## FORMATION 3 / DROITS, DÉMARCHES ET RESSOURCES

- |             |                       |                             |
|-------------|-----------------------|-----------------------------|
| <b>J. 1</b> | > Droits et démarches | VIREY-LE-GRAND   19/09/2019 |
| <b>J. 2</b> | > Ressources          | VIREY-LE-GRAND   17/10/2019 |

## FORMATION 4 / VIE AFFECTIVE ET SEXUELLE : MIEUX COMPRENDRE, MIEUX PRENDRE EN COMPTE

### *Module obligatoire pour les proches aidants n'ayant aucune connaissance de l'autisme*

- |             |   |                    |
|-------------|---|--------------------|
| <b>J. 1</b> | > Troubles du fonctionnement autistique : besoins spécifiques des personnes avec TSA<br>> Particularités cognitives et sensorielles chez les personnes avec TSA | DIJON   10/10/2019 |
| <b>J. 2</b> | > Mieux comprendre la vie affective et sexuelle des personnes avec TSA  | DIJON   07/11/2019 |
| <b>J. 3</b> | > Mieux accompagner la vie affective et sexuelle au quotidien   | DIJON   05/12/2019 |

## FORMATION 5 / SCOLARISATION DES ENFANTS ET ADOLESCENTS AVEC AUTISME : QUELS PARCOURS ?

- |             |                                   |                             |
|-------------|-----------------------------------|-----------------------------|
| <b>J. 1</b> | > Les parcours de scolarisation   | VIREY-LE-GRAND   28/05/2019 |
| <b>J. 2</b> | > Les aménagements et adaptations | VIREY-LE-GRAND   18/06/2019 |

## FORMATION 6 / FORMATION ET INSERTION PROFESSIONNELLES

- |             |  |                      |
|-------------|--|----------------------|
| <b>J. 1</b> | > De la scolarisation à la formation professionnelle | CLAMECY   14/11/2019 |
| <b>J. 2</b> | > Comment favoriser l'insertion professionnelle ?    | CLAMECY   12/12/2019 |