



## PROFIL DE POSTE

### Orthophoniste au CRA Bourgogne

#### 1 – DENOMINATION DU POSTE

**Grade :** Orthophoniste (*grille indiciaire de la FPH*)

**Métier :** Orthophoniste

**Affectation :** Centre de Ressources Autisme de Bourgogne, au CHU DIJON BOURGOGNE

**Temps de travail :** 50% ETP

#### 2.- MISSIONS PRINCIPALES

L'orthophoniste est membre de l'équipe pluridisciplinaire. Ses missions principales sont :

- ✓ Effectuer des évaluations orthophoniques en vue d'un bilan diagnostique et/ou fonctionnel, en lien avec les RBPP HAS-ANESM
- ✓ Concevoir et réaliser des actions d'information, de ressources et de formation à destination de tout public,
- ✓ Mettre en œuvre des actions d'expertise et d'appui méthodologique auprès des structures partenaires, ou libéraux,
- ✓ Participer et animer un réseau de professionnels et partenaires dans le champ des Troubles du Spectre Autistique (TSA), en tant que référent institutionnel dans le domaine de l'orthophonie,
- ✓ Participer à des projets de recherche dans lequel est impliqué le CRA Bourgogne.

#### 3.- ACTIVITES DU POSTE

##### 3.1 .- Activités principales

- ✓ Conduite de bilans orthophoniques spécialisés de dépistage et d'évaluation des TSA et troubles neuro-développementaux chez l'enfant, l'adolescent et l'adulte, en vue du diagnostic ou de l'évaluation fonctionnelle
- ✓ Participation à la synthèse pluridisciplinaire de l'évaluation diagnostique (élaboration du diagnostic, élaboration du projet éducatif, conseils participant aux projets d'accompagnement de la personne) et à la restitution aux parents /à l'utilisateur, et aux équipes d'accompagnement et prise en charge de la personne
- ✓ Conseils et appui à l'orientation des personnes ayant reçu un bilan diagnostique et/ou fonctionnel
- ✓ Ecrits professionnels : dossier usager (administratif, données de santé ...), CR, rapport d'activité annuel du CRA, recueil de données d'activité (critères CNSA, notamment)

CRA Bourgogne

Membre du Groupement national des CRA (GNCRA)

CHU DIJON - 10 Bd du Maréchal de Lattre de Tassigny – BP 77908 – 21077 DIJON Cedex

Tél : 03.80.29.54.19 / E-mail : [cra@crabourgogne.org](mailto:cra@crabourgogne.org) / Site Internet : <http://www.crabourgogne.org>

- ✓ Appui méthodologique et expertise auprès des équipes exerçant en structures médico-sociales, sanitaires, dans les champs du handicap, de la scolarisation, de l'insertion professionnelle, etc.
- ✓ Participation aux actions de formation ou sensibilisation sur les TSA à destination des proches aidants, des professionnels de terrain (secteur sanitaire et médico-social), d'acteurs institutionnels (EN, MDPH, CD, ARS, organismes gestionnaires...)
- ✓ Participation aux réunions d'équipe institutionnelles

### **3.2 .- Activités associées**

- Participation aux travaux de recherches concernant les Troubles Envahissants du Développement,
- Participation au réseau des orthophonistes du GN-CRA

## **4 .- LIEN HIERARCHIQUE**

Sous l'autorité de la directrice du CRA et du coordonnateur médical.

## **5 .- RELATIONS DE TRAVAIL LES PLUS FREQUENTES**

- ✓ En interne : l'équipe pluridisciplinaire et médicale du CRA, les affaires financières du CHU, les services du CHU
- ✓ En externe :
  - GN-CRA et CRA Franche-Comté
  - Organismes gestionnaires et leurs structures (médico-sociales ou sanitaires) accueillant des enfants et adultes avec TSA
  - Dispositifs d'évaluation diagnostique ou d'accompagnement dans les territoires de santé de Bourgogne (DATSA, EDAP, EMA, PRA...)
  - Réseaux de villes (CMP, CMPP, MSP, professionnels libéraux ...).
  - Education Nationale
  - MDPH
  - Associations d'usagers et/ou de familles
  - Professionnels concernés par l'autisme (dont les libéraux)
  - Université, instituts et organismes de formation des travailleurs sociaux, des personnels médicaux et paramédicaux...
  - Acteurs de l'accompagnement et de l'insertion professionnelle
  - Formateurs partenaires
  - Usagers

## **6.- EXIGENCES DU POSTE**

### **6.1.- Diplôme requis**

Certificat de Capacité d'Orthophoniste

### **6.2 .- Formations obligatoires ou spécifiques**

- Bonnes connaissances et expérience professionnelle antérieure auprès d'un public avec TSA

- Pratiques du bilan orthophonique enfant/ado/adulte, connaissance des particularités langagières liées aux TSA
- Maîtrise des outils bureautiques, informatiques et pédagogiques

### **6.3.- Particularités du poste**

- Déplacements sur la région Bourgogne en lien avec les missions du poste
- Horaires variés selon les déplacements
- Nécessité d'actualiser régulièrement ses connaissances sur les TSA et de se former

## **7.- COMPETENCES REQUISES OU A DEVELOPPER DANS LE POSTE**

### **7.1.- Connaissances**

- Connaissance approfondie des TSA et des troubles de la communication
- Maîtrise des outils d'évaluation de la communication non-verbale, verbale et écrite : ECSP, Reynell, Shulman, Test d'évaluation du langage oral et écrit, Echelles de communication et des capacités pragmatiques du langage, COMVOR... en lien avec les RBPP HAS-ANESM
- Maîtrise des outils de communication alternatifs et/ou augmentés : PECS, Makaton, ...
- Connaissance des approches éducatives dans les troubles autistiques
- Actualisation permanente des connaissances en ce domaine

### **7.2.- Savoir-être**

- Être à l'écoute et faire preuve d'empathie
- Avoir de l'autonomie, de la souplesse, faire preuve d'initiative, de réactivité et d'adaptation,
- Être en capacité de s'auto-évaluer
- Prendre en compte les évolutions de sa pratique, travail sur son implication personnelle,
- Observer, écouter, analyser la situation des usagers
- Savoir créer une relation de confiance rapide avec l'utilisateur et sa famille

### **7.3.- Savoir-faire**

- Capacités au travail en équipe pluridisciplinaire et d'échange avec des professionnels de compétences et de disciplines différentes
- Ajuster les préconisations thérapeutiques en fonction du patient, de son environnement familial et du terrain de prise en charge
- Intérêt pour la formation des professionnels, le travail avec les familles
- Élaborer des écrits professionnels argumentés et transmissibles, savoir les restituer
- Avoir un esprit d'analyse et de synthèse,
- Savoir mettre en œuvre les outils pédagogiques
- Savoir organiser un espace propice à l'évaluation